

Europass curriculum vitae

Informazioni personali

Cognome e nome **Camba Roberta**
Telefono 3480933861
E-mail camba@nous.unige.it; robertacamba@tiscali.it
Codice Fiscale CMBRRT75T56B354J
Nazionalità Italiana
Data di nascita 16/12/1975

Esperienza professionale

Attualmente (dal 03.2010)
Principali mansioni e responsabilità **Ricercatrice a tempo determinato nel settore scientifico disciplinare M-PSI/03 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università E-Campus di Novedrate (Co).**
INCARICHI DI DOCENZA:
Psicometria (CFU 6). Laurea triennale in Scienze Tecniche Psicologiche (D.M. 270/04); a.a. 2010-11, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-15, 2015-16.
Metodologia della ricerca (CFU 6). Laurea triennale in Scienze Tecniche Psicologiche (D.M. 270/04); a.a. 2010-11, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-15, 2015-16.
Psicometria 1 (CFU 4). Laurea triennale in Scienze Tecniche Psicologiche (D.M. 509/99); a.a. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-15, 2015-16.
Psicometria 2 (CFU 8). Laurea triennale in Scienze Tecniche Psicologiche (D.M. 509/99); a.a. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-15, 2015-16.
Teoria e Tecniche dei Test (CFU 6). Laurea Magistrale in Psicologia (D.M. 664/13); a.a. 2013-14, 2014-15.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi e-Campus
Via Isimbardi 10 – 22060 Novedrate (CO)

Attualmente
Principali mansioni e responsabilità **Ruoli accademici attualmente ricoperti**
1) Referente Commissione disabilità.
2) Membro Commissione riesame L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche.
3) Membro Commissione sviluppo ricerca.
4) Membro Commissione Erasmus.

Indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi e-Campus
Via Isimbardi 10 – 22060 Novedrate (CO)

Attualmente (dal 11.2012)
Principali mansioni e responsabilità **Psicologa clinica**
- Colloqui psicologici-clinici con bambini, adolescenti e genitori.
- Interventi psicoterapeutici con bambini, adolescenti e adulti.
- Sostegno alla genitorialità.
- Supervisione e lavoro d'equipe inerente l'intervento sui disturbi di memoria e attenzione, disturbi specifici dell'apprendimento (lettura, scrittura, calcolo) e le difficoltà di apprendimento (strategie di studio, strategie metacognitive, utilizzo di strumenti compensativi ed informatici).
- Progettazione, realizzazione e aggiornamento di PDP e PEI - in collaborazione con gli insegnanti – sulla base delle difficoltà specifiche del bambino/ragazzo e delle misure compensative e dispensative previste dalla normativa.
- Colloqui con operatori sociali, sanitari e scolastici per realizzare progetti di rete per il minore e la sua famiglia. Attività di collegamento con il territorio e loro monitoraggio.
- Attività di formazione rivolta a educatori e insegnanti delle scuole di vario ordine e grado.
- Progetti di screening inerenti difficoltà di apprendimento e Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Valutazioni psicodiagnostiche mediante l'utilizzo di strumenti testistici psicometrici, proiettivi e osservazione del comportamento nei contesti di gioco libero e strutturato.

Indirizzo studio Centro IDEE – Intervento sui disturbi dell'età evolutiva
Sede operativa: Vico Sant'Antonio 5/7 - 16126 Genova
Sede legale: Via Corsica 6/4, 16128 Genova

2006 - 2016

Ulteriori Incarichi di docenza universitari

Principali mansioni e responsabilità

Docenza a contratto nell'ambito del Corso preparazione Concorso cattedre Sostegno: Inclusione, DSA e BES, differenze e applicazioni; Esercitazione BES/DSA – 3 ore. Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR).
Formazione rivolta a docenti di posto comune e di discipline curriculari sulle tematiche della disabilità: "Il piacere di accogliere: cooperazione e creatività". Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria, Anno scolastico 2015-2016.
Modulo "Autismo e ricerca educativa" (10 ore) nell'ambito del *Master in Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo Autistico* (anno 2014).
Progetto di formazione rivolto al personale di nido d'infanzia e scuole dell'infanzia del Comune di Genova: "Dalla diagnosi funzionale al progetto educativo individualizzato". Responsabile scientifica Prof.ssa Mirella Zanobini (anno 2013).
Professore a contratto per l'insegnamento ufficiale di "Valutazione dello Sviluppo cognitivo – Laboratori", 2 CFU, Laurea Magistrale in Psicologia, a.a. 2009/10.
Progetto di formazione rivolto al personale di nido d'infanzia e scuole dell'infanzia del Comune di Genova: "La valorizzazione delle competenze degli educatori per l'accoglienza dei bambini disabili nell'asilo nido e nella scuola dell'infanzia". Responsabile scientifica Prof.ssa Mirella Zanobini (anni 2010 e 2011).
Laboratorio "*E-Prime: software per la gestione di esperimenti psicologici*" per il corso di laurea specialistica in Psicologia (a.a. 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09).
Docente di *Psicologia dello Sviluppo* per il Progetto formativo speciale Educatore Professionale, a.a. 2007/08 e 2008/09.
Docente di *Psicologia della Disabilità* per il Progetto formativo speciale Educatore Professionale, a.a. 2007/08 e 2008/09.
Modulo di *Psicologia dell'handicap e della disabilità* (7 ore) nel Corso di Perfezionamento Esperto in Pet Therapy (PerForm), a.a. 2007/08.
Docente di *Psicologia dello Sviluppo* per l'abilitazione alle classi di insegnamento 36 e 37 della Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario – SISS, a.a. 2007/08.
Laboratorio di *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione* per i corsi speciali per il conseguimento del titolo di specializzazione per l'abilitazione all'insegnamento, a.a. 2006/07.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Genova

2012 - 2014

Ulteriori Incarichi di docenza universitari

Principali mansioni e responsabilità

Laboratorio dedicato alla Disabilità (1 CFU) per i Percorsi Abilitanti Speciali - PAS per le classi di insegnamento A020, A033, A034, A035, A071, A075, A076, C031, C022, C033, C034, C240, C270, C290, C300, C310, C320, C430, (anno 2014).
Psicometria (CFU 10). Corso di Perfezionamento *Scienze Docimologiche e valutazione* (anno 2012).

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi e-Campus
Via Isimbardi 10 – 22060 Novedrate (CO)

2009-2012

Psicologa

Principali mansioni e responsabilità

- Colloqui psicologici-clinici con bambini, adolescenti e genitori.
- Intervento sui disturbi di memoria, attenzione, visuospatiali, disturbi specifici dell'apprendimento (lettura, scrittura, calcolo) e le difficoltà di apprendimento (strategie di studio, strategie metacognitive, utilizzo di strumenti compensativi ed informatici).
- Progettazione, realizzazione e aggiornamento di PDP e PEI - in collaborazione con gli insegnanti - sulla base delle difficoltà specifiche del bambino/ragazzo e delle misure compensative e dispensative previste dalla normativa.
- Colloqui con operatori sociali, sanitari e scolastici per realizzare progetti di rete per il minore e la sua famiglia. Attività di collegamento con il territorio e loro monitoraggio.
- Attività di formazione rivolta a educatori e insegnanti delle scuole di vario ordine e grado.
- Valutazioni psicodiagnostiche mediante l'utilizzo di strumenti testistici psicometrici, proiettivi e

osservazione del comportamento nei contesti di gioco libero e strutturato.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro IDEE – Intervento sui disturbi dell'età evolutiva
Sede operativa: Vico Sant'Antonio 5/7 - 16126 Genova
Sede legale: Via Corsica 6/4, 16128 Genova

Marzo 2008 – Marzo 2010

Principali mansioni e responsabilità

Assegnista di ricerca

Programma di Ricerca "I disturbi del comportamento nel periodo prescolare. Indicatori di rischio per disadattamento scolastico e disturbi della condotta".

Indirizzo del datore di lavoro

Sezione di Psicologia, Dipartimento di Scienze Antropologiche - Università degli Studi di Genova

2007 - 2010

Principali mansioni e responsabilità

Incarichi di docenza non universitari

Progetto di formazione, rivolto al personale delle scuole d'infanzia del Comune di Trento: "Il ruolo dell'insegnante nella predisposizione, verifica e aggiornamento del P.E.I." (anno 2010; Committente Centro IDEE).

Docenza "Qualità della vita nella disabilità e sua valutazione" nell'ambito del Workshop "Psicopatologia e riabilitazione nei bambini con disturbi dell'apprendimento e disabilità cognitiva". Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza *Don Silvio De Annunziis* dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus di Pineto (anno 2010; Committente Centro IDEE).

Modulo di Psicologia dell'handicap e della disabilità (16 ore) nel Master per Mediatore al lavoro per soggetti diversamente abili nell'a.a. 2007/08 (Committente: ENDORFAP Liguria).

Gennaio 2005 – Dicembre 2007

Principali mansioni e responsabilità

Titolare di borsa di dottorato

Programma di Ricerca "La conservazione del numero secondo la teoria della catastrofe".

Indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Genova

Marzo 2003 – Dicembre 2004

Principali mansioni e responsabilità

Assegnista di ricerca

Programma di Ricerca "Natura e funzioni del rehearsal subvocale".

Indirizzo del datore di lavoro

Sezione di Psicologia, Dipartimento di Scienze Antropologiche - Università degli Studi di Genova

2003 – 2010

Principali mansioni e responsabilità

Culture della materia

s.s.d. M-Psi/01 Psicologia generale
s.s.d. M-Psi/04 Psicologia dello sviluppo

Membro di Commissioni d'esami in:

- Psicologia dei processi cognitivi
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Psicologia delle disabilità
-

Indirizzo del datore di lavoro

Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni

Camba R. (2014). La conservazione del numero secondo la teoria della catastrofe. *Giornale italiano di psicologia*, 3, 555-571.

Morra S., Camba R., Calvini G., Bracco F. (2013). Do italians do it better? M-capacity measurement and cross-linguistic differences in the Direction Following Task (DFT). *Journal of Applied Psycholinguistics*, XIII, 9-24.

Bigozzi L., Zanobini M., Tarchi C., Cozzani F., Camba R. (2012). Facilitated communication and autistic children: the problem of authorship. *Life Span and Disability*, XV, 2, 55-74.

Zanobini M., Camba R., Cozzani F., Scopesi A.M. (2011). The analysis of written communication between an autistic boy and his mother: a case study. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 54- 67.

Morra S., Parrella I., Camba R. (2010). The Role of Working Memory in the Development of Emotion Comprehension. *British Journal of Developmental Psychology*, doi: 10.1348/2044-835X.002006. [Impact Factor: 1.418]

Camba R., Garelo V. (2010). La valutazione cognitiva nei soggetti artistici. In A. Scopesi e M.

Zanobini, *Lavorare per e con persone autistiche. Verso un'integrazione tra ricerca, valutazione e intervento*. Edizioni Unicopli, Milano.

- Camba R., Zanobini M. (2010). La comunicazione facilitata come modalità di comunicazione. In A. Scopesi e M. Zanobini, *Lavorare per e con persone autistiche. Verso un'integrazione tra ricerca, valutazione e intervento*. Edizioni Unicopli, Milano.
- Camba R. (2009). "La conservazione del numero secondo la teoria della catastrofe". Tesi di dottorato in Scienze politico sociali e psicologiche, indirizzo "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive" (XX ciclo) presso l'Università degli Studi di Genova.
- Morra S., Camba R. (2009). "Vocabulary learning in primary school children: Working memory and long-term memory components". *Journal of Experimental Child Psychology*, 104, 156-178. [Impact Factor: 2.242]
- Camba R. & Morra S. (2009). L'apprendimento di vocaboli in bambini di 8-11 anni: un'analisi causale. *Giornale italiano di psicologia*, 1, 229-239.
- Zanobini M, Camba R., Scopesi A. (2008). Il lessico psicologico di soggetti autistici in situazione di comunicazione facilitata. *Età evolutiva*, 91, 72-81.
- Camba R. (2007). Modello catastrofico a cuspide della conservazione del numero. Atti della seconda giornata nazionale dei contributi dei giovani ricercatori di psicologia evolutiva/clinica-dinamica/sociale, 249-255.

Comunicazioni scientifiche a congressi

- Febbraio 2015: Camba R. & Garello V. "Gli esiti della ricerca a cura dell'equipe di ricerca". La qualità dell'integrazione scolastica e il benessere a scuola - Seminario di approfondimento e riflessione sulle tematiche di integrazione della disabilità. (GENOVA)
- Maggio 2014: Camba R. & Garello V. "Valutare la qualità dell'integrazione scolastica dei disabili a Genova: gli esiti della ricerca." La qualità dell'integrazione scolastica dei disabili a Genova: Valutazioni e proposte (Genova).
- Ottobre 2013: Camba R., Zanobini M., Garello V. "Qualità dell'integrazione scolastica degli alunni/studenti disabili". Congresso Nazionale AIRIPA (Pordenone).
- Gennaio 2013: Camba R. "Comunicazione scritta assistita nei ragazzi con autismo: prove di authorship". VII Giornata scientifica "Comprensione e produzione dei testi scritti". Polo di ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento "M. T. Bozzo" (Genova). <http://www.poloboazo.it/index.php/component/content/article/38-convegni/86-convegni-giornate-scientifiche.html>
- Giugno 2012: Bigozzi L., Zanobini M., Tarchi C., Cozzani F., & Camba R. Written Communication of Autistic Children: The Problem of the Authorship. 9th ECIDD 9th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities – ECIDD (Trieste).
- Settembre 2010: Morra S. Parrella I., Camba R., Processi cognitivi nella comprensione di emozioni: il ruolo della memoria di lavoro nella prestazione al T.E.C. AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (Bressanone).
- Settembre 2010: Morra S. Parrella I., Camba R., The role of working memory in emotion comprehension. The Fifth European Working Memory Workshop – EWOMS5 (Civita Castellana, Roma).
- Gennaio 2010: Camba R., Morra S. "Sensibilità fonologica e memoria di lavoro nell'apprendimento lessicale in età scolare". Giornata scientifica "Linguaggio e cognizione. Indipendenza tra domini nello sviluppo". Polo di ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento "M. T. Bozzo" (Genova). <http://www.poloboazo.it/index.php/component/content/article/38-convegni/86-convegni-giornate-scientifiche.html>
- Ottobre 2008: Camba R., Zanobini M., Scopesi A. "Funzione del contatto di facilitazione e del linguaggio adulto nella comunicazione facilitata condotta con ragazzi artistici". Congresso Nazionale AIRIPA (Piacenza), Pubblicazioni dell'I.S.U., Diritto allo Studio – Università Cattolica.
- Settembre 2008: Camba R., Morra S. "Theory of Constructive Operators and Catastrophe Theory: A new look at number conservation". The Fourth European Working Memory Workshop - EWOMS4 (Bristol). <http://memory.psy.bris.ac.uk/ewoms/poster1.php>
- Luglio 2008: Camba R., Morra S. "Theory of Constructive Operators and Catastrophe Theory: A new look at number conservation". 18th Jean Piaget Advanced Course (Ginevra).
- Luglio 2008: Camba R., Morra S. "Theory of Constructive Operators and Catastrophe Theory: A new look at number conservation". 25th Annual ESSCS Workshop - European Society for the Study of Cognitive Systems (Genova). <http://www.esscs.org/workshop/genoa2008prgr.html>
- Maggio 2008: Scopesi A., Zanobini M., Camba R. "Psychological lexicon in facilitated communication of autistic boys". XI Congresso EARA - Associazione europea per la ricerca sull'adolescenza (Torino).
- Ottobre 2007: Camba R., Morra S. "La conservazione del numero secondo la teoria della

- catastrofe". Congresso Nazionale AIRIPA (Belluno).
- Ottobre 2007: Scopesi A., Zanobini M., Camba R. "Sviluppo della competenza linguistica e lessico psicologico nella comunicazione facilitata: indagine longitudinale su un ragazzo artistico". Congresso Nazionale AIRIPA (Belluno).
- Settembre 2007: Camba R., Morra S. "Conservazione del numero, memoria di lavoro e dipendenza dal campo - un modello catastrofico". AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (Bergamo). <http://www.farfalla-project.it/aip/contributi/simposio17.txt.html>
- Giugno 2007: Camba R. "Modello catastrofico a cuspide della conservazione del numero". Seconda giornata nazionale dei contributi dei giovani ricercatori di psicologia evolutiva/clinica - dinamica/sociale (Padova).
- Giugno 2007: Camba R. Morra S. "Continuità e discontinuità nello sviluppo cognitivo: il caso della conservazione del numero". GESCO - Convegno di Scienze Cognitive (Genova). http://www.dif.unige.it/scuola/lezioni07/GESCO_07.html
- Gennaio 2007: Camba R. "La catastrofe del numero". Giornata scientifica del Polo di ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento "M. T. Bozzo" (Genova). <http://www.poloboizzo.it/index.php/component/content/article/38-convegni/86-convegni-giornate-scientifiche.html>
- Settembre 2006: Zanobini M., Camba R., Scopesi A. "Dialoghi in situazione di comunicazione facilitata: peculiarità stilistiche e lessico psicologico". AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (Verona).
- Settembre 2006: Camba R., Benso F. "Valutazione dell'influenza dei "sistemi centrali" sulla focalizzazione attentiva volontaria". AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale (Rovereto).
- Giugno 2006: Morra S., Camba R. "Learning new words: Is the phonological loop doing all the job?". 3rd European Working Memory Symposium (Genova).
- Giugno 2006: Benso F. U., Camba R. "Does attentional focusing draw on central attentional resources?". 3rd European Working Memory Symposium (Genova).
- Settembre 2005: Camba R., Morra S. "Processi di apprendimento di non-parole in bambini di 8-11 anni: un'analisi causale". AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (Cagliari), Edizioni Nuove Grafiche Puddu.
- Agosto 2005: Morra S., Camba R. "Non-word learning in school children. A causal analysis". XII European Conference on Developmental Psychology (Tenerife).
- Settembre 2004: Morra S., Camba R., Spotorno S. "Apprendimento di non-parole in bambini di 8-11 anni", presentata al XVIII congresso A.I.P., sezione di Psicologia dello sviluppo, Sciacca (Ag).
- Luglio 2004: Morra S., Camba R., Calvini G. "Learning non-words as a function of attentional capacity and phonological variables", presentata al XVIII congresso della International Society for the Study of Behavioural Development, Gent (Belgio).
- Maggio 2004: Morra S., Camba R. "Learning New Words: Do the Casual Factors Remain the Same throughout the Learning Process?", presentata alla Giornata di studio *Studying Developmental Change Processes: Theoretical and Methodological Issues*, Verona.

Istruzione e formazione

Giugno 2015 – Maggio 2017

Principali materie/competenze professionali apprese

Aggiornamento annuale professionale (15 ECM o 15 ore annui)

- Gennaio - Aprile 2016. Partecipazione in qualità di tutor d'aula al corso di formazione per personale interno "Psicopatologia e osservazione nella relazione d'aiuto – **II livello**" (40 ore). Fondazione IRCCS CA'GRANDA, Ospedale Maggiore Policlinico Milano.
- Settembre - Dicembre 2015. Partecipazione in qualità di tutor d'aula al corso di formazione per personale interno "Psicopatologia e osservazione nella relazione d'aiuto – **I livello**" (40 ore). Fondazione IRCCS CA'GRANDA, Ospedale Maggiore Policlinico Milano.
- 29 gennaio 2016 (8 ore): *L'insegnamento e l'apprendimento della matematica e delle scienze*. X Giornata Scientifica del Polo "M.T. Bozzo" Ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
- 12-13 Giugno 2015 Il trattamento neuropsicomotorio nei quadri di disprassia e disturbo visuo-percettivo in età evolutiva (12 ore). ECM Logos, Genova.

Giugno 2013 – Maggio 2015

Principali materie/competenze professionali apprese

Aggiornamento annuale professionale (15 ECM o 15 ore annui)

- 25-26 ottobre 2013 (16 ore): *Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. – ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento"* (Pordenone)
- 15 novembre 2013 (4 ore): *Strumenti per la diagnosi di DSA*. Ordine degli psicologi della Liguria
- 6 dicembre 2013 (4 ore): *L'assessment neuropsicologico: strumenti per la valutazione delle funzioni cognitive*. Ordine degli psicologi della Liguria
- 10 gennaio 2015 (8 ore): *La Riabilitazione del Disturbo Specifico di Apprendimento*. Ordine degli psicologi della Liguria

	30 gennaio 2015 (8 ore): <i>Disparità socio-culturale e difficoltà di apprendimento</i> . IX Giornata Scientifica del Polo "M.T. Bozzo" Ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
2009-2016	Supervisioni cliniche
Principali materie/competenze professionali apprese	Attività di supervisione di casi clinici (sedute di psicoterapia, test proiettivi, osservazioni di gioco, colloqui con genitori) con analisti SPI. Supervisioni a cadenza settimanale dal 2015 ad oggi Supervisioni a cadenza quindicinale negli anni 2013-2014 Supervisioni a cadenza settimanale dal 2009-2012
Novembre 2012	Abilitazione all'esercizio della psicoterapia
25 Ottobre 2012	Specializzazione in Psicologia Clinica
Principali materie/competenze professionali apprese	Votazione: 50/50 e lode. La Scuola di specializzazione, di durata quadriennale, ha lo scopo di formare specialisti preparati a svolgere interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo, nelle istituzioni sanitarie o di altro tipo, nonché nel campo della devianza, con competenze proprie della professionalità psicologica nei suoi aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi. La Scuola rilascia il titolo di specialista in psicologia clinica con abilitazione alla psicoterapia.
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Università degli Studi di Genova, DIMEL Sezione di Psicologia Generale e Medica, UOC Psicologia Clinica IRCSS Gaslini
Settembre 2009	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria n° 1889 (Albo A)
12 Marzo 2009	Dottorato di ricerca
Principali materie/competenze professionali apprese	Dottorato di ricerca in Scienze politico sociali e psicologiche, indirizzo "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive" (XX ciclo). Tesi dal titolo: <i>"La conservazione del numero secondo la teoria della catastrofe"</i> (Settore scientifico disciplinare di appartenenza M-PSI/04).
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Università degli Studi di Genova
Ottobre 2007 – Dicembre 2007	Soggiorno di studi all'estero
Principali materie/competenze professionali apprese	Approfondimenti scientifici inerenti l'attività di dottorato
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Developmental Processes Laboratory della York University di Toronto (Canada)
18 giugno 2002	Laurea in Psicologia - Indirizzo dello sviluppo e dell'educazione
Principali materie/competenze professionali apprese	Votazione: 110/110 con lode. Tesi dal titolo: <i>"Movimento centrale ed equilibrio psicofisico. Il concetto di sé fisico nei praticanti spinning"</i> .
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Cagliari.
2005-2011	Altre attività formative
Principali materie/competenze professionali apprese	Gennaio - Novembre 2012 Partecipazione in qualità di uditor al Corso di Perfezionamento in "Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento". (Università degli Studi di Genova a.a. 2010-2011). 22-24.05.07 Ph.D. School of Methodology in Developmental Psychology (Scuola di metodologia in Psicologia dello sviluppo. Università degli Studi di Pavia). 09-10.03.07 Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo (Università degli Studi di Bologna). 03.09-08.09.2006 AIP Analisi della regressione nei procedimenti di depurazione e stratificazione: come controllare relazioni spurie, di soppressione, mediazione e moderazione tra variabili di L. Di Blas (Scuola estiva di metodologia. Centro Residenziale Universitario di Bertinoro). 03-04.03.06 Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo (Università degli Studi di Bologna). 07-09.02.06 scuola AIP "I Sistemi Dinamici in Psicologia dello Sviluppo" (Scuola di metodologia in

Psicologia dello sviluppo. Università degli Studi di Pavia).
30.09-02.10.2005 Corso per l'apprendimento all'utilizzo della scala Leiter-R di F. Galloni (Università degli Studi di Genova).
29.08-03.09.2005 AIP I modelli di equazioni strutturali (SEM) con Lisrel, di L. Leone (AIP - Scuola estiva di metodologia. Centro Residenziale Universitario di Bertinoro).
11-12.03.2005 Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo (Università degli Studi di Bologna).
25-27.01.2005 AIP La ricerca longitudinale: Modelli e Applicazioni (Scuola di metodologia in Psicologia dello sviluppo. Università degli Studi di Pavia).
AIP, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Genova, Università degli Studi di Pavia.

Capacità e competenze personali


Competenze informatiche

Software didattici e riabilitativi specifici per DSA.
Software **SPSS** per Windows: programma per la progettazione database ed elaborazioni statistiche per le scienze sociali.
E-Prime: software per la gestione di esperimenti psicologici.
Pacchetto office, navigazione internet e gestione posta elettronica.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n.196 del 30 giugno 2003.

FIRMA



Data ultima modifica

5/05/2016